

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного
строительства**

2018г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова».

Разработчик: Сибирякова Л.В. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«Проектирование объектов садово – паркового и ландшафтного строительства»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск к использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	-проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; -выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; -разработки проектно-сметной документации;
уметь	-применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП); <i>-читать чертежи различной сложности;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять изыскательские работы на объекте; -пользоваться современными геодезическими приборами и инструментами; -проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; -согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; -составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; -составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; -выполнять разбивочные и посадочные чертежи; -применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; -проводить подбор элементов на различных специализированных объектах; -составлять ведомости объемов различных работ; -рассчитывать сметы на производство различных работ; -составлять календарные графики производства различных работ; -согласовывать проектную документацию со смежными организациями контролирующими органами и заказчиками;
знать	<ul style="list-style-type: none"> -стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП); -законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; -основы геодезии и геопластики; -гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; -все виды геодезических работ производимых на участке; -специализированные приборы и инструменты; -методы проектирования объектов; -законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; -основные принципы композиции пейзажей; -современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; -основные компьютерные программы, используемые в работе; -нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; -виды юридических документов, необходимых для оформления объектов ландшафтного дизайна; -основы психологии общения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуляВсего часов 1002Из них на освоение МДК 452В том числе, самостоятельная работа 226на практики, в том числе учебную 324.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК ОК	Раздел 1. Выполнение проектных чертежей объектов озеленения.	150	100	82	30	0	0	50	
	Раздел 2. Выполнение геодезических и изыскательских работ на объектах озеленения.	116	78	44		0	0	38	
	Раздел 3. Создание специализированных объектов ландшафтной архитектуры	144	96	52		0	0	48	
	Раздел 4. Проектирование объектов садово – паркового строительства.	238	148	48		0	0	90	
	Учебная практика					324			
	Всего:	648	452	226	30	324	0	226	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел ПМ.1 Выполнение проектных чертежей объектов озеленения		100	
МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово – паркового и ландшафтного строительства			
Введение.	Содержание	2	
	1.Содержание дисциплины и ее значение для специалистов садово-паркового и ландшафтного строительства.		
Тема 1.1 Геометрическое черчение	Содержание	4	
	1.Основные требования к оформлению чертежей (форматы, масштабы, линии, шрифты чертёжные, основные надписи)Виды чертежей. Условные обозначения (способы изображения объектов и элементов дизайна). Работа над ситуационным планом: существующие здания, сооружения, дорожки, площадки, подземные коммуникации, зелёные насаждения, их характеристики.		
	2.Основные правила нанесения размеров на чертежах. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров. Основы построения пространственных фигур.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		16
	1. Построение и вычерчивание рамки.		2
	2. Нанесение размеров на чертежах.		2
	3. Вычерчивание сетки квадратов.		2
	4. Деление линий на равные части.		2
	5. Построение масштабов.		2
	6. Черчение прямых и плавных кривых линий		2
7. Вычерчивание форм рельефа способом наращивания.	2		
8. Черчение рейсфедером сплошных и пунктирных линий различной толщины и штриховка площадей.	2		
Тема 1.2. Проекционное черчение	Содержание	2	
	1. Проекционные основы построения чертежа. Точка, прямая, плоскость. Поверхности и геометрические тела		
	2. Аксонометрические проекции (призмы, цилиндра, пирамиды, конуса) Пересечение геометрических тел плоскостями Взаимное пересечение тел		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		26
	1 Оформление титульного листа		1
	2 Черчение кривоножкой и кронциркулем.		1
3 Выполнить "Проекций группы тел"	2		

	4	Выполнение пространственных фигур.	2	
	5	Геометрические построения (нанесение размеров, обводка чертежа).	2	
	6	Построить три вида детали. Выполнить необходимые разрезы. Нанести размеры.	2	
	7	Чертежи моделей	2	
	8	Письмо букв. Рубленый остовный шрифт.	2	
	9	Рубленый полужирный шрифт (узкий)	2	
	10	Курсив.	2	
	11	Обыкновенный шрифт.	2	
	12	Вычерчивание условных знаков населенных пунктов, производственных и других участков общественного пользования.	2	
	13	Вычерчивание условных знаков сельскохозяйственных угодий, многолетних насаждений и растительности.	2	
	14	Вычерчивание условных знаков сельских дорог, границ, гидрографии и земель, не используемых в сельском хозяйстве.	2	
	Тема 1.3. Техническое рисование	Содержание		2
		1.	Рисунки плоских фигур и геометрических тел	
		2.	Рисунки моделей. Работа акварелью	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6		
1		Окрашивание контуров способом лессировки.	1	
2		Окраска контуров основных сельскохозяйственных угодий и севооборотных массивов способом механического смещения красок.	1	
3		"План участка". Эскиз проекта.	1	
4		Вычерчивание надписей на эскизе.	1	
5		Камеральное дешифрирование аэрофотоснимка с вычерчиванием черной и цветной тушью поселений, дорог, элементов гидрографии, контуров угодий и подписей.	2	
Тема 1.4. Оформление графических материалов в озеленении	Содержание		6	
	1.	Методика работы над чертежом. Требование к оформлению генплана, дендроплана, разбивочного чертежа. Условные обозначения.		
	2.	Планово-картографические материалы Вычерчивание и оформление проекта		
	3.	Оформление проекта планировки и застройки объектов озеленения		
	4.	Вычерчивание и красочное оформление тематических проектов и схем озеленения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		20	
	1	Вычерчивание плана землепользования.	2	
	2	Вычерчивание плана землевладения.	2	
	3	Вычерчивание проекта внутрихозяйственного землеустройства	2	
	4	Оформление проекта внутрихозяйственного землеустройства	2	
	5	Композиция планов: генплана.	2	
6	Композиция планов: дендроплана.	2		

	7	Вычерчивание в туши, проекта планировки и застройки населенного пункта.	2
	8	Окраска и шрифтовое оформление проекта планировки и застройки населенного пункта.	2
	9	Теория теней. Тени на техническом рисунке.	2
	10	Способы передачи светотеневых отношений.	2
Тема 1.5. Основы компьютерной графики	Содержание		
	1.	Элементы компьютерной графики. Основные этапы создания проекта	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		14
	1	Выполнение проекта в компьютерной программе «Наш сад»	2
	2	Выполнение проекта в компьютерной программе «Наш сад»	2
	3	Выполнение проекта в компьютерной программе «Наш сад»	2
	4	Выполнение проектных чертежей в компьютерной программе AutoCAD.	2
	5	Выполнение проектных чертежей в компьютерной программе AutoCAD.	2
	6	Выполнение проектных чертежей в компьютерной программе AutoCAD.	2
	7	Изучение возможностей альтернативных компьютерных программ при проектировании объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			50
Построение чертежа по заданным размерам в соответствии с масштабом.			
Построение перспективы геометрических тел.			
Изготовление геометрических тел; моделей.			
Сделать обзор компьютерных программ используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве, указать достоинства и недостатки.			
Изучение ГОСТов ЕСКД;			
Подготовить портфолио со стандартами и ГОСТами по оформлению чертежей для садово-паркового хозяйства.			
Подготовить рефераты по темам: «ЕСКД», «Виды чертежных шрифтов, основные отличия», «Условные знаки».			
Подготовить презентацию на тему: «Оформление проектных чертежей»			
Раздел 2. Выполнение геодезических и изыскательских работ на объектах озеленения			78
Тема 2.1 Топографические карты, планы и чертежи.	Содержание		
	1.	Масштабы топографических планов, карт. Картографические условные знаки. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах.	6
	2.	Ориентирование направлений Понятие об ориентировании. Истинные магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки. Сближение меридианов. Углы ориентирования. Связь между азимутами, ромбами и дирекционными углами.	
	3.	Определение прямоугольных координат, точек, заданных на топографической карте. Прямая обратная геодезические задачи.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8
1.	Картографические проекции.	2	

	2.	Ориентирование линий.	2
	3.	Масштабы.	2
	4.	Определение площадей разными методами.	2
Тема 2.2. Геодезические измерения	Содержание		2
	1.	Линейные измерения	
	2.	Угловые измерения	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4
	1	Измерение длин линий.	2
2.	Методы определения планового положения точек.	2	
Тема 2.3. Понятие о геодезических съемках	Содержание		4
	1.	Назначение, виды теодолитных ходов. Состав полевых и камеральных работ при проложении теодолитных ходов	
	2.	Понятие о тахеометрической съемке	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4
	1	Измерение расстояния мерными лентами.	2
2	Измерение расстояний дальномерами.	2	
Тема 2.4. Геодезические работы при вертикальной планировке участка	Содержание		4
	1.	Подготовка топографической основы для разработки проекта вертикальной планировки участка методом нивелирования поверхности по квадратам	
	2.	Геодезические расчеты при вертикальной планировке участка Составление схемы вертикальной планировки и картограмму земляных работ.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		10
	1	Изучение устройства буссоли	2
	2	Составление плана по материалам буссольной съемки.	2
	3	Измерение азимутов и румбов.	2
	4	Устройство и поверки теодолитов. Измерение горизонтальных углов.	2
5	Изучение устройства и поверок нивелиров.	2	
Тема 2.5. Понятие о геодезических работах, при трассировании сооружений линейного типа	Содержание		4
	1.	Содержание и выполнение работ по полевому трассированию сооружений линейного типа	
	2.	Построение графика по результатам полевого трассирования.	
	3.	Определение проектных элементов трассы.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4
	1	Нивелирование трассы.	2
2	Проектирование дороги.	2	
Тема 2.6. Элементы таксамерно-геодезических разбивочных работ	Содержание		4
	1.	Содержание и технология работ по выносу проектных элементов в натуру.	
	2.	Понятие о геодезическом контроле установки конструкцией в плане и по высоте.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
1	Изображение ситуации местности на картах и планах.	2	

Тема 2.7. Гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта	Содержание		6
	1.	Гидрологические условия объекта садово-паркового строительства, их значимость для проектирования, порядок учета. Понятие инженерно-гидрометеорологических изысканий их назначение и результаты.	
	2.	Геологические характеристики объекта садово-паркового строительства, их значимость для проектирования, порядок учета.	
	3.	Почвенные характеристики объекта садово-паркового строительства, их значимость для проектирования, порядок учета. Почвенные обследования и мероприятия по улучшению почвы.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
1.	Расчет гидрологических характеристик техногенно-нагруженных территорий	6	
Тема 2.8. Природно-климатические условия особенности местности	Содержание		4
	1.	Учет природно-климатических условий местности. Характерные погодные условия климатического районирования территории.	
	2.	Порядок выбора растений с учетом природно-климатических условий местности	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
1	Подбор растений с учетом природно-климатических условий местности	6	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2			38
Подготовить доклады на темы: «Масштабы топографических карт.», «Картографические условные знаки.», «Точность масштаба.», «Формы рельефа и его изображение, изображение земной поверхности в цифровом виде.», «Виды погрешностей: грубые, систематические, случайные.», «Экономические и технические изыскания.», «Разбивочные работы при возведении земляного полотна дорог.», «Разбивка подземных коммуникаций и геодезические работы при их укладки.»			
Провести обзор и подготовить презентации о новых приборах используемых для проведения геодезических работ.			
Подготовить геодезическую съемку объекта проектирования (подготовка к курсовому проектированию).			
Раздел 3. Создание специализированных объектов ландшафтной архитектуры.			
Тема 3.1.Создание специализированных объектов ландшафтной архитектуры	Содержание		96
	1.	Типология и особенности организации специализированных садов и парков	
	2.	Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков.	
	3	Организация проекта создания специализированных садов и парков	
	4	Изучение требований стандартов ЕСКД, Системы проектной документации в строительстве (СПДС), строительных норм и правил (СНиП) при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	

5	Основные направления и процесс оценки объекта озеленения.	44	
6	Ландшафтная оценка деревьев		
7	Ландшафтная таксация насаждений		
8	Лесные ландшафты и его составляющие Массивы, куртины, рощи.		
9	Парковый ландшафт. Рощи, группы, солитеры.		
10	Луговые ландшафты. Поляны, типы полей, композиция полей.		
11	Альпийские ландшафты. Альпинарии, рокарии, альпийские горки.		
12	Регулярные ландшафты. Боскет, аллеи.		
13	Садовые ландшафты.		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ			52
1	Подбор рельефа под различные объекты ландшафтной архитектуры.		2
2	Подбор рельефа под различные объекты ландшафтной архитектуры.		2
3	Ландшафтная таксация отдельного дерева.		2
4	Ландшафтная таксация насаждения	4	
5	Ландшафтная таксация. Нанесение условных обозначений на план ландшафтной таксации	4	
6	Виды водные поверхности и пляжи.	2	
7	Оборудование водных поверхностей и пляжей.	2	
8	Оформление пейзажных групп из древесно-кустарниковых пород.	2	
9	Оформление пейзажных групп из древесно-кустарниковых пород.	2	
10	Оформление пейзажных групп из древесно-кустарниковых пород.	2	
11	Создание цветников.	2	
12	Виды цветочных растений	2	
13	Виды цветников.	2	
14	Технология подбора цветочных растений.	2	
15	Создание цветников.	2	
16	Виды газонов.	2	
17	Создание газонов.	2	
18	Малые архитектурные формы.	2	
19	Виды и оборудование МАФ.	2	
20	Дорожно-тропиночная сеть.	2	
21	Площадки различного назначения, их оборудования.	2	
22	Организация процесса создания специализированных садов и парков.	2	
23	Организация процесса создания специализированных садов и парков.	2	
24	Содержание объектов ландшафтной архитектуры.	2	

<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Составить тестовые задания по темам: «Цветники», «Газоны», «Малые архитектурные формы», «Дорожно – тропиночная сеть и площадки», «Водные поверхности и пляжи». Подготовить презентации по различным видам специализированных садов с указанием особенностей. Подготовить рефераты на темы: «Цветники», «Газоны», «Малые архитектурные формы», «Дорожно – тропиночная сеть и площадки», «Водные поверхности и пляжи» Макеты объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</p>		48
Раздел 4. Проектирование объектов садово-паркового строительства.		148
Тема 4.1. Основы ландшафтно-экологического проектирования	Содержание	8
	1. Тимология и состав объектов ландшафтного проектирования.	
	2. Садово-парковый ландшафт и его компоненты.	
	3. Классификация ландшафтов по природным признакам.	
	4. Классификация ландшафтов по объемно-пространственной структуре.	
Тема 4.2. Формирование садово-парковых ландшафтов по природным и искусственным компонентам	Содержание	10
	1. Формирование ландшафтов с использованием рельефов.	
	2. Формирование садово-парковых ландшафтов по климатическим условиям.	
	3. Формирование ландшафтов с использованием водных ресурсов.	
	4. Формирование ландшафтов с использованием архитектурно-планировочных элементов.	
5. Формирование ландшафтов с использованием растительности		
Тема 4.3. Стилистика проектирования садово-парковых объектов	Содержание	8
	1. Современные стилистические направления.	
	2. Использование исторического наследия в современной ландшафтной архитектуре.	
Тема 4.4. Состав и его содержание работ по ландшафтному проектированию	Содержание	20
	1. Процесс проектирования объектов озеленения.	
	2. Предпроектный этап	
	3. Проектный этап.	
	4. Согласование юридических вопросов и введение кадастрового паспорта объекта. Основные нормативные документы и кадастровый план объекта	
5. Примерные нормы озелененности территорий		
Тема 4.5. Особенности проектирования объектов садово-паркового строительства по категориям использования	Содержание	20
	1. Озеленение и благоустройство территорий (участка) общественного центра.	
	2. Озеленение и благоустройство жилых районов и микрорайонов.	
	3. Озеленение и благоустройство детских (или учебных) заведений	
	4. Озеленение и благоустройство территории учреждений здравоохранения.	
	5. Озеленение и благоустройство территории промышленных предприятий и санитарно-защитных зон.	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
1. Объемно-пространственная структура садово-парковых ландшафтов.	2	
2. Садово-парковая композиция с водоемом или водным устройством.	2	

	3.	Садово-парковая композиция с искусственным рельефом.	2
	4.	Садово-парковая композиция с использованием архитектурно-планировочных элементов.	2
	5.	Композиция с растительными элементами.	2
	6.	Эскиз генерального плана, дендрплан фрагмента, территории общего пользования.	6
Тема 4.6. Составление смет на садово-парковые работы	Содержание		
	1.	Нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации. Работа с программным комплексом «Гранд смета»	34
	2.	Сметная документация. Расценки на ландшафтные работы и материалы	
	3.	Порядок расчета стоимости отдельных работ по ландшафтному проектированию и проекта в целом.	
	4	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	32
	1	Изучение кадастрового паспорта объекта.	2
	2	Составление сметы на земляные работы	2
	3	Составление сметы на растительный материал	2
	4	Составление сметы на водные устройства	4
	5	Составление сметы на дорожно-тропиночную сеть	4
	6	Составление сметы на малые архитектурные формы	4
	7	Составление сметы на цветочные культуры	2
	8	Составление сметы на устройство газона	4
	9	Составление сметы на ландшафтные работы	4
10	Составление сметы на дизайн-проект	4	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4			90
Виды самостоятельной работы студента: Выполнение презентаций по темам: «Ландшафты с использованием водных ресурсов», «Ландшафты с использованием архитектурно-планировочных элементов», «Ландшафты с использованием растительности», «Ландшафты с использованием искусственных ландшафтов», «Ландшафты с учетом климатических условий», «Этапы проектирования», «Возможности программы «Гранд – смета» и альтернативные программы по составлению смет» Решение задач по подготовке к практическим занятиям по составлению смет Подготовка к выполнению курсовой работы.(выполнение геодезической съемки территории)			

Учебная практика раздела 1 <ol style="list-style-type: none">1. Составление чертежей малых архитектурных форм с указанием размеров.2. Условные знаки (коды). Вычерчивание и оформление проекта. Вычерчивание и красочное оформление тематических проектов и схем озеленения.3. Элементы компьютерной графики. Основные этапы создания проекта на основе компьютерных программ.4. Составление генерального плана объекта в компьютерной программе.»Наш сад» , «Автокад».	36
Учебная практика раздела 2 <ol style="list-style-type: none">1. Геодезические работы по созданию плановой разбивочной сети простейшего вида.2. Геодезические работы по созданию высотной разбивочной сети.3. Геодезическое обеспечение и разработка проекта вертикальной планировки участка. Полевые работы по нивелированию поверхности по квадратам.4. Геодезические разбивочные работы. Подготовительные работы.5. Проведение геодезических работ по вертикальному и горизонтальному устройству участка.6. Составление ситуационного плана объекта .	90

<p>Учебная практика раздела 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования территории объекта. 2. Исследование физико-химические свойства почвы. 3. Бонитировка и качественная оценка почв. 4. Составление землянных смесей. 5. Сорные растения. 6. Травы индикаторы. 7. Питание растений. 8. Заменители почвы. 9. Земляные смеси для закрытого и открытого грунта. 10. Органические удобрения. 11. Минеральные удобрения. 12. Обработка почвы. Севообороты. 13. Ландшафтная таксация участка проектирования. 14. Проектирование дорожно – тропинойной сети. 15. Проектирование малых архитектурных форм. 16. Посадка деревьев и кустарников 17. Закладка газонов 18. Закладка цветников 19. Проектирование уходов 20. Составление технологических карт на производство работ по проектированию и созданию объектов благоустройства и озеленения. 	126
<p>Учебная практика раздела 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование и благоустройство детских (или учебных) заведений. 2. Проектирование и благоустройство территории учреждений здравоохранения. 3. Проектирование и благоустройство жилых районов и микрорайонов. 4. Проектирование и благоустройство специализированных парков 5. Составление смет на производство работ по благоустройству и озеленению объектов. Представление проекта объекта заказчику. 6. Изготовление макетов. 	72

<p>Тематика курсовых работ Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. 1. Дворов многоэтажных домов; 2. Сельских усадеб; 3. Специализированных садов и парков. А) Для массового отдыха курортные физкультурно-оздоровительные спортивные Б) для уникального вида отдыха зоопарки ботанические этнографические выставочные В) Для определенных социально-демографических групп сады и парки для тихого отдыха и прогулок развлекательные парки для молодежи парки-клубы любителей садоводства парки-клубы экологического направления парки-клубы декоративно-прикладного искусства</p>	
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту 1. Составление ситуационного плана объекта 2. Описание природно – климатических условий проектирования и современного состояния объекта. 3. Составление проекта дорожно – тропинойной сети. 4. Подбор и планировка устройства малых архитектурных форм. 5. Выбор древесно – кустарниковой растительности с учетом условий местопроизрастания и назначения объекта. 6. Составление дендрологического плана. 7. Составление проекта устройства газонов. 8. Составление проекта цветников. 9. Составление генерального плана. 10. Проектирование плана содержания объектов. 11. Расчет сметной стоимости объекта.</p>	30
Всего	$452+324=$ 776

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет инженерной графики, кабинет основ геодезии, основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке, строительных материалов и изделий, проектирования зданий и сооружений, проектирования производства работ.

Лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, учебной бухгалтерии, компьютеризации профессиональной деятельности, медиатеки, лабораторий компьютерной обработки информации и ТСО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Печатные издания

1. В.С. Теодоронский Садово-парковое строительство и хозяйство М., изд. «Академия», 2018 г.
2. Алексахин Н.Н. Основы цветоведения в ландшафтном проектировании.- М.: МГУЛ, 2011 г.
3. Боговая И.О. Ландшафтное искусство.- М.: Агропроминат, 2018 г.
4. Гладкий Н.П. Декоративное цветоводство.- Л- д.: Колос, 2018 г.
5. Иванова И.В. Декоративное цветоводство,- М.: Академия 2018 г.
6. Лепкович И.П. Ландшафтное искусство.- Спб, «Диля», 2018 г.
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Деревоводство 1 том. Декоративное растениеводство. Цветоводство 2 том.-М.: Academia, 2018 г.
8. Соколова Т.А. Цветочное оформление.- М.: МГУЛ, 2018 г.
9. Справочник. Растения- многолетники.- М.: Мир книги, 2018 г.
10. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.- М.: Academia, 2018 г.

3.2.2. Электронные издания(электронные ресурсы)

<http://flowerweb.info>

<http://www.gardener.ru/>

<http://www.pro-landshaft.ru/>

<http://www.beautifulland.ru/>

<http://sadisibiri.ru/>

<http://www.lepestok.kharkov.ua/>

Программный модуль BUIDER. MBX

Графически редакторы CORELDRAW, PAINT, ADOBE PHOTOSHOP

Технические средства компьютерной графики.

3.2.3. Дополнительные источники.

1. Агофонова Г.В. Цветоводство 1 том. Размножение и выращивание декоративных травянистых растений.

Цветоводство 2 том. Основы агрохимии, ухода за растениями открытого и закрытого грунта.

2. Грачева А.В. Механизация и автоматизация работ в декоративном растениеводстве.- М.: Форум- инфра, 2018г.

3. Летин А.Н. Компьютерная графика в ландшафтном строительстве + DVD с программным обеспечением. М.: 2018 г.
4. Орлова А.М. Ландшафтный дизайн на компьютере + DVD с программным обеспечением.- М.: 2018 г.
5. Цветоводство 3 том. Требования декоративных растений к внешним условиям.- Ек- г.: УГЛТА, 2018 г.
6. Ландшафтный дизайн. Журнал. М.: Mediatest.
7. СНиП 2.07.01- 89 Инженерная подготовка и благоустройство городов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Выполнение геодезической съемки на объекте озеленения Определение ландшафтных показателей Создание проекта озеленения	Наблюдение за выполнением работ Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки проекта озеленения Выполнение чертежей объектов озеленения	Наблюдение за выполнением работ Дифференцированный зачет
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	Создание портфолио проектно-сметной документации	Оценка портфолио

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Представление о профессиональной деятельности по строительству объектов садово-паркового строительства и технологических процессов строительных работ, требований, предъявляемых к качеству работ, способов корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Использование полученных знаний при строительстве объектов озеленения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Готовность к самостоятельным действиям в разных производственных ситуациях, проводить сравнительный анализ возможных решений. Предложение заказчику разнообразных вариантов проектов.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста	Ориентирование в Интернет-ресурсах для поиска новых материалов и технологий в создании проектов садово-парковых объектов. Поиск информации о основных характеристиках строительных материалов. Применение классификации элементов и объектов.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применение компьютерных программ и моделирование технологического процесса строительства.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работа в бригаде.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ

		по учебной и производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Способность отвечать за результат работы бригады.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации	Проявление инициативности при организации работы и умение на практике поэтапно показывать выполнение технологических процессов. Привлечение специалистов для консультаций в области строительства.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентирование в современных инструментах, технологиях и материалах при строительстве объектов.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике